

嘉義縣身心障礙幼兒 個別化教育計畫

嘉義縣 幼兒園 學年度
個別化教育計畫

幼兒姓名：_____。

就讀班級：_____班

(大班 中班 小班 幼幼班 混齡班)

上學期訂定日期：_____年____月____日

下學期訂定日期：_____年____月____日

參與訂定者簽名：

職 稱	簽 名		職 稱	簽 名	
	上學期	下學期		上學期	下學期
教 師	班級教師	OOO	行 政 人 員	園長	OOO
	班級教師	OOO		主任	OOO
	特教巡迴 輔導教師	OOO			
專 業 人 員			家 長	父親	OOO
				母親	OOO

一、幼兒能力現況、家庭狀況及需求評估

(一) 基本資料

1. 性別：男 女 生日：____年____月____日
2. 家長或監護人聯絡電話：_____
3. 特教鑑定障礙類別：_____
4. 身心障礙證明：無 有，類別：_____ 等級：_____ ICD：_____
鑑定日期：_____ 重新鑑定日期：_____
5. 兒童發展聯合評估中心綜合報告書：無 有，核發單位：_____
疾病診斷：_____
6. 醫院診斷證明書：無 有，核發單位：_____ 診斷結果：_____
7. 重大傷病卡：無 有，疾病名稱：_____
8. 健康情形：(1) 疾病：無 癲癇 心臟病 氣喘病 其他：_____
(2) 服用藥物：無 有，藥物名稱_____
- (3) 其他特殊狀況：

9. 目前相關療育：(家長自行帶至醫療院所之療育服務)

- (1) 語言治療：無 有 (單位：_____ 頻率：_____)
- (2) 職能治療：無 有 (單位：_____ 頻率：_____)
- (3) 物理治療：無 有 (單位：_____ 頻率：_____)
- (4) 心理治療：無 有 (單位：_____ 頻率：_____)
- (5) 其他項目：無 有 (單位：_____ 頻率：_____)

(二) 家庭狀況

家庭背景

- (1) 排行：____，兄____人，姐____人，弟____人，妹____人
- (2) 同住家人：雙親 單親(父母) 祖父母 其他：_____
- (3) 父母國籍：父 本國籍 其他：_____；母 本國籍 其他：_____
- (4) 家中使用語言：國語 台語 客家語 原住民語言 其他：_____
- (5) 領有社福單位證明：無 (中) 低收入戶證明 特殊境遇家庭 其他：

- (6) 家中是否有其他身心障礙者：無 有：_____

(7) 其他說明：

親職功能

- (1) 主要照顧者：父親 母親 祖父 祖母 其他：_____
- (2) 主要照顧者教養方式：權威式 民主式 放任式 溺愛 其他
- (3) 同住成人的教養態度：一致 不一致
- (4) 其他說明：

家長對孩子的期望：

家庭需求：教育資訊 親職教育 教育補助 早療補助 其他福利補助

其他需求：_____

(三) 測驗結果摘要

幼兒目前無正式測驗資料

測驗工具名稱	施測日期/ 施測單位或人員	結果摘要

(四) 能力現況

領域	已具備及優勢能力	弱勢能力
認知	<input type="checkbox"/> 專注力 <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 推理思考 <input type="checkbox"/> 概念 <input type="checkbox"/> 讀寫萌發 <input type="checkbox"/> 其他 上學期： 下學期：	<input type="checkbox"/> 符合同年齡發展，無顯著弱勢能力 上學期： 下學期：
溝通	<input type="checkbox"/> 語言理解 <input type="checkbox"/> 語言表達 上學期： 下學期：	<input type="checkbox"/> 符合同年齡發展，無顯著弱勢能力 上學期： 下學期：
動作	<input type="checkbox"/> 粗大動作 (如：移位、平衡、體能活動、肌肉張力、動作計畫) <input type="checkbox"/> 精細動作 (如：手部基本動作、手部操作、手眼協調、肌肉張力、動作計畫) 上學期： 下學期：	<input type="checkbox"/> 符合同年齡發展，無顯著弱勢能力 上學期： 下學期：
社會 情緒	<input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 環境適應 <input type="checkbox"/> 情緒與行為 <input type="checkbox"/> 其他 上學期： 下學期：	<input type="checkbox"/> 符合同年齡發展，無顯著弱勢能力 上學期： 下學期：

領域	已具備及優勢能力	弱勢能力
生活自理	<input type="checkbox"/> 飲食 <input type="checkbox"/> 衣著 <input type="checkbox"/> 如廁 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 清潔衛生 <input type="checkbox"/> 收拾整理 <input type="checkbox"/> 其他 上學期： 下學期：	<input type="checkbox"/> 符合同年齡發展，無顯著弱勢能力 上學期： 下學期：
感官知覺	<input type="checkbox"/> 視覺 <input type="checkbox"/> 聽覺 <input type="checkbox"/> 嗅覺 <input type="checkbox"/> 觸覺 <input type="checkbox"/> 味覺 <input type="checkbox"/> 感覺統合 <input type="checkbox"/> 其他 上學期： 下學期：	<input type="checkbox"/> 符合同年齡發展，無顯著弱勢能力 上學期： 下學期：

(五) 需求評估

生理需求 無障礙環境需求 課程調整需求 輔具需求 人力需求
相關專業服務需求 福利補助需求 轉銜需求 其他需求
 ※說明：(請就勾選項目說明其需求)

二、幼兒所需特殊教育、相關服務及支持策略

項目	內容
特殊教育服務	學前巡迴輔導服務 輔導頻率：_____ 輔導方式：_____ 教師助理員：已核定_____時數/週 <input type="checkbox"/> 身心障礙幼兒教育補助 <input type="checkbox"/> 身心障礙幼兒交通費補助 其它：
相關專業服務	縣政府提供之專業團隊服務： <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 社工/個案管理 <input type="checkbox"/> 其它_____
支持策略	<input type="checkbox"/> 提供時間結構 <input type="checkbox"/> 提供無障礙設施 <input type="checkbox"/> 提供空間結構 <input type="checkbox"/> 安排合宜的教室位置 <input type="checkbox"/> 調整教室進出或活動進行的動線 <input type="checkbox"/> 調整教室設施(如：桌椅高度、燈光) <input type="checkbox"/> 避免會分散注意力的刺激 <input type="checkbox"/> 安排獨立工作的學習區或情緒轉換區 其它：

項目	內 容		
教學輔導	一、教材調整： <input type="checkbox"/> 提供特殊視覺輔助 <input type="checkbox"/> 視幼兒能力適當調整學習作業單 <input type="checkbox"/> 運用電腦輔助教學 <input type="checkbox"/> 運用工作分析法簡化教材內容或工作 <input type="checkbox"/> 其它： 二、教法調整： <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 提供同儕楷模 <input type="checkbox"/> 運用多感官教學 <input type="checkbox"/> 提供工作結構化教學 <input type="checkbox"/> 採取同儕合作學習 <input type="checkbox"/> 提供充分的練習機會 <input type="checkbox"/> 訂定有系統的增強方式 <input type="checkbox"/> 重複或簡化指令並要求幼兒複述 <input type="checkbox"/> 給予指示或呈現教材時要靠近幼兒 <input type="checkbox"/> 建立每日工作檢核表，並加以紀錄 <input type="checkbox"/> 將教學重要訊息或內容加上視覺提示 <input type="checkbox"/> 多樣化活動且富機動性，以提高學習興趣 <input type="checkbox"/> 以口語、肢體、表情及示範協助幼兒瞭解 <input type="checkbox"/> 其它： 三、評量調整： <input type="checkbox"/> 調整對幼兒的評量方式及標準 <input type="checkbox"/> 其它：		
親師合作	<input type="checkbox"/> 親師之間及管教者之間有一致的教養態度 <input type="checkbox"/> 提升家長教養知能 <input type="checkbox"/> 家長在家進行教學輔導 <input type="checkbox"/> 協助轉介早療社工 <input type="checkbox"/> 協助家長運用相關資源 <input type="checkbox"/> 其它：		
行政支持	<input type="checkbox"/> 申請或提供學習輔具 <input type="checkbox"/> 調配所需園內人力 <input type="checkbox"/> 餐點調配 <input type="checkbox"/> 申請相關補助款 <input type="checkbox"/> 申請相關專業服務 <input type="checkbox"/> 編班機制 <input type="checkbox"/> 學校護理師生理照護 <input type="checkbox"/> 提供醫療器材 <input type="checkbox"/> 特教宣導 <input type="checkbox"/> 其他：		

※備註：修改自臺北市南區特教資源中心 IEP 表單。

三、學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準

領域： <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 溝通 <input type="checkbox"/> 動作 <input type="checkbox"/> 社會情緒 <input type="checkbox"/> 生活自理 <input type="checkbox"/> 感官知覺					
學年教育目標：					
學期教育目標		評量方式	評量日期/評量結果		教學決定
上學期	1-1	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄 <input type="checkbox"/> 修改目標
	1-2	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄 <input type="checkbox"/> 修改目標
	1-3	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄

蔡昆瀛 (2020)。嘉義縣學前融合教育課程調整暨巡迴輔導實務增能計畫。教育部國民及學前教育署委託。

		<input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____			<input type="checkbox"/> 修改目標
下學期		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄 <input type="checkbox"/> 修改目標
		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄 <input type="checkbox"/> 修改目標

領域：認知 溝通 動作 社會情緒 生活自理 感官知覺

學年教育目標：

學期目標		評量方式	評量日期/ 評量結果		教學決定
上學期	1-1	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄 <input type="checkbox"/> 修改目標
	1-2	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄 <input type="checkbox"/> 修改目標
	1-3	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄 <input type="checkbox"/> 修改目標
下學期		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄 <input type="checkbox"/> 修改目標
		<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____	/	/	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 繼續 <input type="checkbox"/> 放棄 <input type="checkbox"/> 修改目標

※備註：評量結果註記方式可自行訂定，如：

—0 無反應、1 完全協助、2 部份協助、3 獨立完成

—O 通過、Δ 部分通過、X 完全不通過；

—NO 無法做到、PP 動作提示、PD 動作示範、VP 口語提示、PS 獨立完成

—完全被動接受、25%獨立完成、50%獨立完成、75%獨立完成、100%獨立完成

四、具情緒與行為問題幼兒所需之行為功能介入方案及行政支援

無需行為功能介入方案

項目	內容
標的行為	問題行為(含情境)： 頻率： <input type="checkbox"/> 每天__次 <input type="checkbox"/> 每週__次 持續期間： <input type="checkbox"/> 一個月 <input type="checkbox"/> 兩個月 <input type="checkbox"/> 三個月(或以上)
行為功能	<input type="checkbox"/> 獲得內在刺激 () <input type="checkbox"/> 獲得外在刺激 () <input type="checkbox"/> 逃避內在刺激 () <input type="checkbox"/> 逃避外在刺激()

行為介入目標			
介入策略	生態環境改善策略	<input type="checkbox"/> 物理環境調整 <input type="checkbox"/> 調整作息 <input type="checkbox"/> 視覺提示 <input type="checkbox"/> 調整座位 <input type="checkbox"/> 調整睡眠 <input type="checkbox"/> 環境結構化 <input type="checkbox"/> 教學結構化 <input type="checkbox"/> 改變或調整教材教法 <input type="checkbox"/> 調整班規 <input type="checkbox"/> 調整作業 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	前事控制策略	<input type="checkbox"/> 先兆出現時提醒 <input type="checkbox"/> 重新指令 <input type="checkbox"/> 提供更多協助 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 促進溝通、表達關切 <input type="checkbox"/> 轉移注意 <input type="checkbox"/> 預告 <input type="checkbox"/> 避免負向語言或刺激 <input type="checkbox"/> 感覺刺激替代、削弱或改變 <input type="checkbox"/> 建立可取得刺激的預期 <input type="checkbox"/> 主動提供正向互動及氛圍 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	行為教導策略	<input type="checkbox"/> 教室行為訓練 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 放鬆訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧訓練 <input type="checkbox"/> 系統減敏訓練 <input type="checkbox"/> 社會理解教導 <input type="checkbox"/> 生活技能訓練 <input type="checkbox"/> 自我管理計畫 <input type="checkbox"/> 專注力訓練 <input type="checkbox"/> 訂立契約 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
	後果處理策略	增加適當行為	<input type="checkbox"/> 原級增強 <input type="checkbox"/> 活動增強 <input type="checkbox"/> 代幣系統 <input type="checkbox"/> 社會性增強 <input type="checkbox"/> 自我增強 <input type="checkbox"/> 其他：_____
		減少不當行為	<input type="checkbox"/> 消弱 <input type="checkbox"/> 反應代價 <input type="checkbox"/> 隔離 <input type="checkbox"/> 過度矯正 <input type="checkbox"/> 其他：_____
其他個體背景因素介入策略	(例如：依幼兒生理狀況需服藥之情形)		
行政支援	<input type="checkbox"/> 提供人力支援 <input type="checkbox"/> 召開個案會議 <input type="checkbox"/> 連結校(園)外資源 <input type="checkbox"/> 提供教材教具資源 <input type="checkbox"/> 其他		
執行期間及人員	執行期間：____年____月____日~____年____月____日 執行人員： <input type="checkbox"/> 班級教師/教保員 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教師助理員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他		
執行結果	<input type="checkbox"/> 達成行為介入目標，終止介入方案 <input type="checkbox"/> 繼續執行原訂介入方案 <input type="checkbox"/> 調整原訂介入方案 相關說明：		

※備註：「獲得內在刺激」指為滿足聽覺、視覺或其他感官刺激的自我刺激行為。

「獲得外在刺激」指為得到他人注意、獲得想要的物品或活動。

「逃避內在刺激」指為逃避疼痛、癢、飢餓或其它不舒服的感覺。

「逃避外在刺激」指為逃避注意或逃避不想做的工作、活動或情境等。

五、轉銜輔導及服務內容

□目前無轉銜需求

轉銜原因	<p>□1.幼小銜接，擬就讀學校：_____國小</p> <p>【□普通班（接受特教服務）□資源班□巡迴輔導班□集中式特教班</p> <p>□在家教育班□_____特殊教育學校國小部或其他：_____】</p> <p>□2.轉學，擬就讀_____幼兒園/機構</p> <p>【□普通班 □資源班 □集中式特教班】</p> <p>□3.其他：</p>	
項 目	內 容	執行人員
升學輔導	<p>1. 行政支援：</p> <p>□填寫特教通報網「各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表」</p> <p>□召開轉銜會議 □園內換班時移交幼兒資料</p> <p>□轉銜資料移交小學或新幼兒園</p> <p>2. 家長支持：</p> <p>□協助申請及提供鑑定安置資訊</p> <p>□提供幼小轉銜宣導資料與活動資訊</p> <p>□安排參訪小學或機構</p> <p>3. 幼兒輔導：</p> <p>□提供幼小銜接課程與活動</p> <p>□安排參觀國小環境 □協助申請特教助理員</p> <p>□建議參加入國小準備班 □升小學後轉銜追蹤</p> <p>4.其他：</p>	<p>□班級教師/教保員</p> <p>□園內行政人員</p> <p>□巡迴輔導教師</p> <p>□國小教師/行政人員</p> <p>□家長</p> <p>□社工</p> <p>□相關專業人員</p> <p>□其他：</p>
心理輔導	<p>□提升與同儕或成人互動技巧</p> <p>□提供情緒與行為輔導</p> <p>□提升自信心與挫折容忍力</p> <p>□協助入小學或環境轉換的心理準備及調適</p> <p>□其他：</p>	<p>□班級教師/教保員</p> <p>□園內行政人員</p> <p>□巡迴輔導教師</p> <p>□家長</p> <p>□社工</p>
生活輔導	<p>□指導生活自理能力 □提升團體規範的遵循</p>	<p>□相關專業人員</p>

	<input type="checkbox"/> 提升團體生活適應 <input type="checkbox"/> 增進問題解決能力 <input type="checkbox"/> 學習獨立處理身邊事物 <input type="checkbox"/> 協助輔具的運用 <input type="checkbox"/> 協助安排無障礙環境 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 其他：
福利服務	<input type="checkbox"/> 協助申請教育補助 <input type="checkbox"/> 提供經濟補助資訊 <input type="checkbox"/> 提供交通車或交通費補助申請資訊 <input type="checkbox"/> 提供社會福利資訊 <input type="checkbox"/> 提供醫療服務資訊 <input type="checkbox"/> 提供輔具申請資訊 <input type="checkbox"/> 轉介社工服務 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 班級教師/教保員 <input type="checkbox"/> 園內行政人員 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社工
相關專業	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 相關專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：
其他		
追蹤輔導	日期：__年__月__日 安置學校或機構：_____ 紀錄者：_____ 適應情形：	

嘉義縣_____幼兒園_____學年度第__學期個別化教育計畫會議記錄

會議名稱：期初會議 期末檢討暨下學期期初會議 期末檢討暨轉銜會議
期末檢討會議 轉銜會議

會議日期：		地點：		記錄：	
與會人員簽名欄					
職稱/稱謂	姓名	簽名	職稱/稱謂	姓名	簽名

一、討論事項：

<input type="checkbox"/> IEP 教育目標的決定 <input type="checkbox"/> IEP 執行成果說明與討論 <input type="checkbox"/> 討論 IEP 教育目標是否修改 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導時間及服務說明 <input type="checkbox"/> 轉銜計畫的實施 <input type="checkbox"/> 未來編班導師的安排溝通討論	<input type="checkbox"/> 幼兒學習狀況分享與討論 <input type="checkbox"/> 幼兒教養策略的溝通與討論 <input type="checkbox"/> 相關專業團隊申請與服務說明 <input type="checkbox"/> 各項福利申請說明 <input type="checkbox"/> 未來各類班型了解與溝通 <input type="checkbox"/> 普通班接受特教服務 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 自足式特教班 <input type="checkbox"/> 其他_____) <input type="checkbox"/> 其他：
--	---

二、內容摘錄：

三、決議：